



Het nieuwe jaar  
En verder door de dromen zeilen  
Eindeloze mijlen  
De goede dingen tegemoet

*Herman Vos*



## Beste ouder(s), verzorger(s),

De donkere dagen voor Kerst. We hebben de witte wereld al weer mogen zien en beleven. De winter heeft zijn intrede gedaan. Dat zorgde voor mooie plaatjes en veel plezier voor de kinderen. Er werden sneeuwpoppen gemaakt en er werd met sneeuwballen gegooid. Wat een kinder-winterpret!

Binnen is het behaaglijk. In alle groepen wordt hard gewerkt en daarnaast is er aandacht voor leuke uitdagende activiteiten. De groepen 3 gaan bijvoorbeeld iedere vrijdag een uur buiten rekenen .... in beweging. Dat is een groot plezier om mee te mogen maken. Alle kinderen zijn actief, bewegend rekenen, en ze leren enorm veel van elkaar en met elkaar.

De kleuters zijn volop bezig met de voorbereidingen voor het herdersspel. Ook dat leeft enorm. Maandag gaan we het meemaken!

Ook is er maandag weer schaatsen voor de groepen 3 tot en met 8. We zien er naar uit!

Groep 8 was actief met Serious request: vanmorgen zijn zij 'bevrijd' door de directeur van het Ronald Mac Donaldhuis in Veldhoven, na 24 uur 'niet bepaald eenzame opsluiting'. De afgelopen weken zijn er op zijn best flessen ingezameld, worstenbroodjes gebakken (echt de lekkerste van Brabant!!), brownies gebakken, fudge, koekjes...en nog veel meer.... en door veel klassen is iets gemaakt voor de markt van gisterenmiddag. Ook was er een bingo en een gezellige high tea met mooie etagères vol zelfgemaakte hartige en zoete lekkernijen. Kortom: het was echt een groots festijn! Zowel voor de kinderen als voor het Ronald Mac Donaldhuis want zij ontvingen van de kinderen een cheque ter waarde van maar liefst € 2.654,-. Wat een idealisme en enthousiasme: door 23 leerlingen, met begeleiding van meester en juf bij elkaar gebracht! Echt geweldig! Wij bedanken iedereen die hieraan zijn of haar steentje heeft bijgedragen!!

## Hoofdluis

Het komt nog regelmatig voor dat er bij kinderen hoofdluis geconstateerd wordt. Dat is natuurlijk vooral heel vervelend, maar zeker niet iets om je voor te schamen. Op school wordt er standaard na vakanties in alle klassen preventief gecontroleerd. Daarnaast wordt er tussentijds gecontroleerd in die klassen waar er hoofdluis geconstateerd is (en in de klassen van broertjes/zusjes). We willen u vragen om aan school te melden als er sprake is van hoofdluis (of beginnende neten) bij uw kind.

Ook al heeft u uw kind al behandeld, dan nog willen we het graag weten. Wij geven dat weer door aan de "luizenmoeders" die dan de klas van de betreffende leerling controleren. Op deze manier proberen we samen onze school zoveel mogelijk luisvrij te houden!





## Schoolfruit



Sinds enkele weken eten de kinderen bij ons op school in de kleine pauze fruit (of groente). Drie dagen in de week (woensdag, donderdag en vrijdag) wordt dit verzorgd door de school vanuit het EU-Schoolfruitprogramma, op de andere dagen nemen de kinderen zelf fruit mee. Het is erg leuk om te zien hoe dit project binnen enkele weken al zo ingeburgerd is in de school. Peren, mandarijntjes, sinaasappels, wortels en zelf radijsjes zijn de afgelopen weken gegeten door de kinderen.

En natuurlijk lust niet iedereen alles, maar soms kan iets ook verrassend lekker zijn als je het probeert. We zien in sommige klassen ook speciale manden of schalen waar het fruit op wordt gepresenteerd. Deze week was het een extra uitdaging voor ons want er zat ananas bij! Juf Jeanne, juf Marianne en meester Raul hebben de ananassen geschild en in stukken gesneden, zodat de kinderen er vervolgens van konden smullen. We zijn benieuwd wat de komende weken gaan brengen!



Hulp gezocht!

## Hulp bij het overblijven

Zo op het einde van het jaar is het tijd om terug te kijken op 2017. We kijken met tevredenheid terug op de afgelopen maanden wat betreft de hulp bij het overblijven tussen de middag hier op school. Veel ouders hebben hier een bijdrage aan geleverd. Er zijn zelfs een aantal ouders die structureel elke week meehelpten. Voorheen kwamen we bijna dagelijks wel ouders tekort; dat gaat de afgelopen maanden dus een stuk beter. Iedereen die hier een bijdrage aan geleverd heeft willen we hartelijk danken!



Voor 2018 zijn er ook al veel plekken ingevuld, er zijn echter nog regelmatig lege plekken in de agenda (zo heeft zich bijv. op dinsdag 9 januari nog maar één iemand aangemeld). Daarom een dringende oproep aan alle ouders (maar ook opa's/oma's of andere familieleden) om zich op te geven voor het overblijven. Het aanmelden en de organisatie loopt via een digitaal programma (zie voor uitleg de brief op het ouderportaal onder 'nieuws' bij datum 07-07-2017).

Misschien een goed voornemen voor 2018?

Als we allemaal ons steentje bijdragen heeft iedereen daar plezier van. Alvast bedankt voor uw medewerking!

**ALS ELKE VRIJWILLIGER  
EEN STER IS**

**WORDT HET NOOIT MEER  
DONKER**

*Loesje*





## Stagiaires



Mijn naam is Elianne Koning, ik ben 16 jaar en ik zit op het Summa college in Eindhoven. Ik doe de opleiding onderwijsassistent niveau 4. Dit schooljaar mag ik stage lopen op basisschool de Stokland in groep ½ b. Afgelopen week mocht ik een hele week stage lopen, mijn begeleider is Milou van Griensven. In deze week heb ik al heel veel geleerd en ik kijk heel erg uit naar de rest van het jaar. Vanaf volgende week loop ik alleen op donderdag stage en vanaf februari op de donderdag en de vrijdag. Als u nog vragen heeft kunt u altijd bij mij terecht.

Met vriendelijke groet,  
Elianne Koning

Namens het team van de Stokland:

Hele fijne Kerstdagen, een goede jaarwisseling en een fijne vakantie!!

Raul en Marianne





## *“Iedereen is anders”*

Tijdens de ZIEN gesprekken is herhaaldelijk de opmerking/vraag gesteld omtrent het geven van aangepast werk aan leerlingen. Dit zou door enkele leerlingen als niet rechtvaardig of als een soort van voortrekken ervaren worden. Hieronder een kleine toelichting wat de onderbouwing daarvan is.

Sommige kinderen ervaren, net als hun leerkrachten, geregeld werkdruk.

We streven ernaar onderwijs en begeleiding van leerlingen af te stemmen op hun behoeften. Zo vindt de ene leerling rekenen erg moeilijk, komt een andere leerling tijdens het lezen aan de instructietafel en weer een ander ondervindt belemmeringen op sociaal-emotioneel gebied. Dit betekent dat we rekening houden met allerlei individuele factoren zoals bv dyslexie, dyscalculie, ADHD, allerlei vormen van autisme, maar ook als een leerling een bepaalde periode niet zo lekker in zijn vel zit.

Wat houdt dat in? We zijn duidelijk wat betreft de taak die gemaakt moet worden en aan welke eisen moet worden voldaan. We stralen vertrouwen uit naar de leerling waarbij het maken van fouten erbij hoort. Als deze taakeisen uit balans raken, kan inwendige stress ontstaan. Leren lukt dan pas weer als de balans hersteld is.

Leerlingen die werkdruk ervaren, kunnen profiteren van ondersteuning. Dit kan bv. door goede kwaliteiten van de leerling te benoemen en te waarderen of door hem passende taken toe te bedelen. Als de leerkracht de leerling de keuzeruimte biedt in tempo, niveau van de taak, de plaats van uitvoering, het gebruik van hulpmiddelen, extra beweging of korte pauzes heeft dat meteen invloed op de beleving van de werkdruk.

Deze afstemming leidt tot succeservaringen die de leerling uitnodigen tot nieuwe groei en ontwikkeling en is niet bedoeld om leerlingen een bevoorrechte positie te geven. Ook dat is een vorm van passend onderwijs.



Jeanne van de Ven, Intern begeleider.



## Kerstviering voor kinderen in de kerk



**Kerstvieringen voor kinderen**

24 december Kerstavond

- \* 18.00 uur Sint Petrus' Banden kerk Son  
Peuter Kleuter viering
- \* 19.30 uur Sint Petrus' Banden kerk Son  
Familieviering

25 december Eerste Kerstdag

- \* 11.30 uur Sint Genoveva kerk Breugel  
Kindje wiegen

Kom als engel, herder of schaapje verkleed naar de kerk en doe mee in het mooiste verhaal van december!

**Iedereen is welkom!**



Parochie Heilige Oda  
Sint-Oedenrode - Son - Breugel