

Beste ouders en verzorgers,

U ontvangt alweer de vierde UDSG van dit schooljaar. Hiermee sluiten we de derde periode van het schooljaar af en staan we alweer aan de start van de laatste periode. Het schooljaar vliegt voorbij. Door de kinderen en het team is er hard gewerkt en iedereen verdient de meivakantie die nu voor de deur staat. Vrijdag maken we een feestelijke dag van de Koningspelen samen met ouders, kinderen en collega's. Om 12.15u luiden we de vakantie in. De lente is nog niet echt voelbaar maar we hopen dat de zon veel gaat schijnen in de komende twee weken. Wij wensen iedereen een heel fijne vakantie. Tot maandag 8 mei, dan zien we elkaar weer uitgerust en vol energie weer terug op school.



### Tevredenheidsvragenlijsten

Voor de carnavalsvakantie hebben we verschillende vragenlijsten uitgezet onder kinderen, ouders en team. De resultaten en de vervolgstappen worden besproken met de medezeggenschapsraad. Wij geven u hierbij een samenvatting van de resultaten:



#### Vragenlijst: Koerssleutels ouders

Respons 44% (vorig jaar 50%) dit percentage geeft een voldoende beeld van de mening van ouders. Van de ouders krijgt de Stokland een 7.8 als rapportcijfer, deze waardering is gelijk aan die van vorig jaar. De grootste tevredenheid zien we terug bij de onderdelen Veiligheid en Welbevinden die een

Ruim Voldoende krijgt. Uit de resultaten halen we 2 ontwikkelpunten:

- De informatie over de ontwikkeling van de kinderen (matig)
- Eigenaarschap op de eigen ontwikkeling en de keuzes die kinderen mogen maken ten aanzien van hun eigen leerproces. (matig)

Met de resultaten uit de vragenlijst gaan we op zoek naar de volgende antwoorden:

- Wat kan beter bij het geven van informatie over de ontwikkeling van kinderen? Hoe ziet dat er concreet uit?
- Wat is het beeld bij ouders bij het begrip "eigenaarschap" en wat wordt gezien als een verbetering?
- Wat is er nodig om een 8 als rapportcijfer te halen? Wat ziet er dan anders uit.

#### Vragenlijst: Koerssleutel leerlingen (uitgezet in groep 5 t/m 8)

Respons 81% (vorig jaar 100%) Een lagere respons omdat in groep 6 niet alle leerlingen de lijst hebben ingevuld. De kinderen voelen zich sociaal veilig en geven een goed als waardering. Er is ontwikkeling mogelijk bij het onderdeel "eigenaarschap" waarbij de kinderen gevraagd is of zij zicht hebben op hun eigen leerdoelen en de keuzes die zij hierbij mogen maken. We zullen de aandachtspunten bespreken met de leerlingenraad. Zij kunnen met hun klas het onderwerp bespreken zodat duidelijk wordt wat kinderen verstaan onder het begrip eigenaarschap en wat zij daarbij zouden verbeteren.





### Vragenlijst: Koerssleutel leerkrachten

Respons 91%. Aan het team is gevraagd om rapportcijfers te geven aan de schoolontwikkeling. Op alle onderdelen krijgt de ontwikkeling een 7 of hoger. Binnen het onderdeel "eigenaarschap" wordt het werken met weektaken onvoldoende gewaardeerd. Binnen het team zullen we verkennen wat de visie is op eigenaarschap en waar de mogelijkheden liggen om het meer aan het onderwijs toe te voegen.

Tot slot

Ondanks dat er in algemeenheid iets lager gescoord is in vergelijking met vorig jaar, zijn we blij met het resultaat. We zullen de aandachtspunten verwerken in de plannen die we maken voor het nieuwe jaar. Voor meer informatie over de vragenlijsten kunt u altijd binnenlopen op het kantoor van Wendy en Rebecca

### Vacature medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is voor het nieuwe schooljaar op zoek naar een nieuw lid voor de oudergeleding. Misschien heeft u interesse om met het team en de directie mee te denken over het beleid van de school. Na de meivakantie ontvangt u via het ouderportaal de vacature. Hierop vindt u meer informatie over de MR en de wijze waarop u zich kunt melden.

### Challenge en sponsorloop

Enkele weken geleden stond het thema "samenwerking" centraal. De kinderen van groep 8 organiseerden de jaarlijkse challenge. Het Prinses Maxima centrum, dat zich gespecialiseerd heeft in de behandeling van kinderen met kanker, was het goede doel waarvoor de kinderen heel hard hun best wilden doen. Gedurende de organisatie van de challenge kwam de vraag van een ouder om de sponsorloop, die drie jaar geleden door corona werd afgelast, alsnog te organiseren.

De handen werden ineengeslagen en het resultaat was hartverwarmend. Groep 8 zette zich in tijdens hun challenge en tegelijk gingen we met alle kinderen van school gingen de uitdaging aan om geld op te halen door zoveel mogelijk rondjes te lopen voor het KWF. De opbrengst van de sponsorloop zal Laura van Raaij met haar dochter Ranomi en haar zus tijdens de beklimming van de Alpe d'HuZes afgeven.

We hebben genoten van een fantastische week met Goede vrijdag als hoogtepunt. Een week later werd de opbrengst van al het harde werken bekend gemaakt. We zijn heel trots op alle kinderen van De Stokland die samen een totaal bedrag van €11.805 hebben opgehaald.



Twee groepen zijn nog extra in het zonnetje gezet. Groep 6 verdient een klassenlunch omdat zij samen, gemiddeld genomen, de meeste rondjes hebben gelopen. Groep 1/2B van juffrouw Milou, heeft een verrassing verdiend omdat zij, gemiddeld genomen, het hoogste bedrag hebben opgehaald.

We zijn natuurlijk trots dat we zoveel betekend hebben voor beide goede doelen. Het meest waardevol was toch wel de samenwerking en saamhorigheid die heel de week te voelen was in heel de school. Een groot dank je wel aan iedereen die meegeholpen heeft.

## Challenge Groep 8!

We hebben meerdere dingen gedaan met de challenge:

- Sponsorloop
- High Tea
- Markt
- Bingo

### Woensdag 5 april hadden we de paasmarkt!

Elk kind heeft een werkje gemaakt dat we gingen verkopen. In groep 8 mocht je ook zelf iets verzinnen om te verkopen. Er werd dit jaar veel eten verkocht omdat veel kinderen ervoor kozen om dat te verkopen. Er werd ook geschminkt. Het was natuurlijk super leuk om mee te maken en ook om het zelf te organiseren (de groepen 8 dan). Achter elk kraampje stonden kinderen uit groep 8. De meesters en juffen liepen natuurlijk wel rond om het een beetje in de gaten te houden. Er was ook een loterij waar je lootjes voor kon kopen! Er waren leuke prijzen die je kon winnen.

### Op vrijdag 7 april hadden we de Bingo, High Tea en Sponsorloop!

#### Bingo

Bij de bingo waren er allemaal tafels neergezet met een beetje paasversiering! Je kon meerdere bingokaarten kopen. De nummers werden opgenoemd door kinderen uit groep 8. Je kon tijdens de bingo bij je ouders/opa's/oma's/iemand anders gaan zitten en meekijken. Omdat we het zelf organiseerden konden we natuurlijk niet meedoen. Het was echt super leuk en je kon ook leuke prijzen winnen!



#### High Tea

Bij de High tea werden dezelfde tafels gebruikt als bij de bingo maar dan iets meer versiering zoals servetjes enzo! Er was de dagen voor de High Tea al veel gebakken en gekookt door de kinderen uit de Groepen 8. Er waren ook veel groep 8ters die de serveerders waren, die mochten ook de menukaarten maken! Er waren verschillende rondes; eerst was er de drankjes ronde, hier mochten de mensen die kwamen thee, koffie, water en/of ranja bestellen, dit mochten ze trouwens de hele tijd bestellen. Daarna kwam De Hartige ronde met hapjes zoals quiche of sandwiches. Na deze ronde kwam de Zoete Ronde. In deze ronde mochten ze ook nog een smoothie bestellen. Er waren hapjes zoals een appelempanada, wafel met chocoladesaus of brownies. (Er waren bij elke ronde natuurlijk meer hapjes dan genoemd.)

**Met deze drie dingen hebben we geld opgehaald voor het Prinses Maxima centrum.**

## Sponsorloop

Met de sponsorloop hebben alle klassen 20 minuten gerend.

Eerst waren de groepen  $\frac{1}{2}$ , daarna kwamen de groepen  $\frac{3}{4}$  enz. enz.

Als laatste kwamen de groepen 8 en dat ging iets na school door zodat iedereen de gelegenheid had om te komen kijken.

We hadden ook fruit en ranja voor na het rennen.

De groep met de meeste rondjes kreeg een prijs, maar er was ook een prijs voor welke klas het meeste geld op had gehaald.

De klas met de meeste rondjes was groep 6 die hadden daarmee een lunch gewonnen.

De groep die het meeste geld had opgehaald was groep  $\frac{1}{2}$  b.

Die mochten naar de bioscoop.

Het opgehaalde geld hebben we gedoneerd aan de Alpe d'HuZes.  
Laura van Raaij heeft de sponsorloop georganiseerd.  
Zij gaat met Ranomi (haar dochter) deze berg beklimmen.  
Ze heeft het zelfs een keer gedaan in haar trouwjurk!!  
Dit jaar gaat ze het proberen om deze berg twee keer op blote voeten de berg te beklimmen.  
Er stonden ook kinderen uit groep 8.  
Die hielpen met het aankruisen van de sponsorloop kaarten,  
en fruit snijden enz. enz.  
Deze kinderen hebben ook met alle groepen meegerend.



Het was super leuk om te doen.  
Groetjes Noor en Noëlle

### **Nieuwe collega**

We mogen een nieuwe collega aan u voorstellen. Juffrouw Femke werkt drie dagen in de week als onderwijsassistent in de onderbouw. Na schooltijd verzorgt zij samen met de Korein collega's de BSO. We vinden het erg fijn dat deze combinatiefunctie mogelijk is. Hieronder stelt Femke zich aan u voor.

*Hallo allemaal,*

*Ik wil me even aan jullie voorstellen. Mijn naam is Femke Smetsers en ik ben de nieuwe onderwijsassistent van de groepen 1 en 2. Maandag ben ik te vinden in de klas van groep 1/2C (van juf Gerry en juf Nicole), dinsdag ben ik werkzaam in de klas van groep 1/2B (van juf Milou), donderdag ben ik bij de groep 1/2A (van juf Ank, juf Annemiek en juf Sterre) en donderdagmiddag ook nog even bij groep 1/2C. Daarnaast ben ik ook aanwezig bij de BSO (de groep Zebra's) op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.*



*Verder zal ik nog kort iets over mij vertellen. Ik heb de opleiding Pedagogiek gedaan. Mijn hobby's zijn dansen, theater en lezen. Ik hoop dat ik dit jaar een mooie brug te creëren tussen Basischool de Stokland en Korein Jupiterstraat. Als jullie mij tegenkomen op de gang zijn jullie altijd welkom om vragen te stellen of gewoon om een gezellig praatje te maken. Tot Snel!*



### **Meer vraag naar goede pedagogisch medewerkers**

Wij zijn op zoek naar een nieuwe collega voor de bso van Korein Jupiterstraat. Iemand die past in een inspirerende werkomgeving waar het verrijken van kindontwikkeling centraal staat. Op [korein.nl](http://korein.nl) staan nog veel meer leuke vacatures op verschillende locaties en verschillende groepen.

Ben jij, of ken jij, onze nieuwe collega? Neem dan contact met mij op:  
[j.cohen@korein.nl](mailto:j.cohen@korein.nl) Judith van den Bos Locatiemanager Korein Jupiterstraat

### 10 mei Autoloze dag

De jeugd-gemeenteraad van Son & Breugel heeft het initiatief genomen om een autoloze dag te organiseren. Alle scholen in het dorp doen er aan mee. Op De Stokland wordt deze dag op 10 mei in de ochtend georganiseerd. Cato en Pieter uit groep 8 en Nathalie uit groep 7 die vanuit onze school in de raad zitten hebben deze week de onderstaande brief aan de kinderen uitgedeeld.



Beste ouders/verzorgers van de kinderen van basisschool de Stokland,

De jeugdgemeenteraad en de Stokland gaan een autoloze schooldag organiseren!

Het is de bedoeling dat alle kinderen, die dag, lopend of met de fiets naar school komen. We zouden het super vinden als u meedoet aan de autoloze schooldag. Woont u ver van school en is het niet mogelijk om lopend of met de fiets te komen, wilt u dan a.u.b. niet voor de school parkeren. Er worden hier ook straten voor afgesloten en dat zijn de volgende:

Jupiterstraat en van de Venuslaan naar Piet-Heinlaan.

De autoloze schooldag is Woensdag 10 Mei.

Met vriendelijke groet,

De (kinderen van de) Stokland en de Jeugdgemeenteraad.

### IPC groep 1-2: Wij gaan op zoek naar kriebelbeestjes!

De afgelopen weken hebben de kinderen van de groepen 1-2 zich bezig gehouden met het thema "wij gaan op zoek naar kriebelbeestjes". In elke klas zijn we als startactiviteit begonnen met een insectenpotje en een echte spin erin. Dat was spannend! Daarna hebben we in de klas een grafiek gemaakt en de kinderen mochten 3 kriebelbeestjes kiezen waar de kinderen meer over wilden leren. Zo zijn we over de volgende kriebelbeestjes meer te weten gekomen: het lieveheersbeestje, de bij, de kakkerlak, de wandelende tak, de mier, de worm en de vlinder. Het boek: "Wasbeer en otter redden een rups" is voorgelezen.

De themahoek was omgetoverd tot een insectenlab. Hier deden ze in tweetallen dezelfde kroon op met een afbeelding van een kriebelbeestje. Via een cijfercode konden ze naar binnen. Daar konden ze een labjas aandoen en kriebelbeestjes gaan onderzoeken via een insectenpotje of vergrootglas.

In de bouwhoek op het leerplein konden de kinderen van blokken een insectenhotel of bijenkorf maken. Hier stond ook een bak met cacaodoppen erin. Ze draaiden aan een rad met plaatjes van kriebelbeestjes erop. Ze zochten het kriebelbeestje wat op het rad stond en zochten dit met een pincet in de bak.

Daarnaast stond er een bak met rupsen op het leerplein. Hier konden ze de ontwikkeling van ei, naar rups, tot vlinder zien.

In een klas hebben de kinderen een tijgerwormhotel en een insectenhotel gemaakt. Bij een andere klas heeft een opa van een kind insecten meegenomen en hierover verteld.

Tijdens de afsluiting van het thema hebben we "de grote kriebelbeestjes quiz" gedaan. Met behulp van ouders gingen de kinderen in tweetallen buiten op zoek naar kaartjes met vragen over kriebelbeestjes. Wat was dit een super leuk en leerzaam thema!



### IPC Groepen 3

De groepen 3 sluiten met IPC aan bij de thema's van Lijn 3. We zijn onlangs bezig geweest met het thema 'Piraten' en met het thema 'Kunst'. Wat een geweldige thema's! We verwerken de thema's ook in de hoeken, zo hadden we dit keer een echt piratenvlot in de klas staan en later een kunsthoek. We verkleedden ons als piraat en maakten schatkaarten. In groep 3b sloten we het piraten-thema af met een aantal challenges. Challenge behaald? Dan kregen de kinderen een letter. Wanneer de letters in de goede volgorde stonden, ontvingen de kinderen een plattegrond.

Aan de hand van deze plattegrond gingen de kinderen op zoek naar de schat. We vonden deze in de zandbak bij de



kleuters. Lekker snoepen geblazen, want het waren (geheel naar verwachting) schatkisjes....hmmmm. De groepen 3 deden dit jaar mee aan de Kunstweken. Groep 3a ging aan de slag met Andy Warhol en groep 3b met Keith Haring. De resultaten zijn geweldig! Zie foto.

Ieder kind opende daarna zijn/haar eigen museum. Wat een prachtplaatjes!

Ook waren er verschillende (groot)ouders en andere familieleden die iets kwamen vertellen of maken met de kinderen m.b.t. het thema 'Kunst'. Er werd flink getekend, geschilderd en gebeeldhouwd. Ook bezochten we het Natlab voor een educatieve film en workshop met de naam 'Gruwelijke rijmen'.

Wij willen u hartelijk bedanken voor uw bijdrage aan onze thema's!

Leerkrachten groepen 3



## Onze wereld: IPC groepen 4

In groep 4 hebben we de afgelopen weken gewerkt aan het thema 'onze wereld'. De focus lag vooral op de eigen omgeving of zoals de kinderen zeiden: "Onze wereld dus echt!" We hebben naar onze woonomgeving gekeken, veel geleerd over het kweken van eigen groente en de verzorging van planten. Geïnspireerd door Cor Melchers hebben we kunstwerken ontworpen, met als opdracht: Jouw droomhuis in jouw droomomgeving en dat is fantastisch gelukt. Ook zijn we naar buiten gegaan en aan de slag gegaan met natuurlijke materialen (uit onze omgeving) en daar hebben we kunstwerken mee gemaakt, geïnspireerd op Andy Goldsworthy. Tijdens muziek zijn er weerberichten gemaakt met instrumenten en na de meivakantie sluiten we het thema af met een aardrijkskunde taak over habitatten. Tenslotte zijn de kinderen ook nog met een andere kunstopdracht bezig, geïnspireerd op minder bekende kunstenaars. Volledig gericht op de woonomgeving van mensen over de hele wereld. Een thema wat enorm leeft bij de kinderen!



### **IPC groepen 5 en 6 Chocolate**

We hebben het thema Chocolate gehad. Wij hebben als kinderen van groep 6 zelf erover geschreven. Dat leest u hieronder.

#### **Startpunt**

We hebben chocolade gegeten. En daarna hebben we gekeken wat we het lekkerst vonden. En daarna hebben we een filmpje gekeken waar we ontdekten waar chocolade vandaan komt. En waar ze hebben uitgelegd hoe chocolade wordt gemaakt. En toen hebben we ontdekt hoe we chocolade moesten maken. En daarnaar hebben we een eigen chocoladefabriek ontworpen. En toen hebben we ontdekt hoeveel keer de boeren de cacaobonen naar andere landen brengen. En hoelang ze erover doen om de cacaobonen naar andere landen te brengen.

#### **Hernán Cortés**

Wij hebben een mindmap gemaakt over Hernán Cortés. En wij moesten eerst met grijs iets op schrijven over hernán cortés en de volgende dag een andere kleur en we moesten vragen beantwoorden over hernán cortés  
we hebben er ook een werkblad over gemaakt.



## Aardrijkskunde

We keken een filmpje in het Klokhuis over hoe ze in Ivoorkust cacao maakten en hoe ze het kweken en verzenden.

Daarna kregen we een briefje met daarop een vraag van dingen die we hebben gezien in het filmpje. Die we tijdens het filmpje moesten beantwoorden.

(Voorbeeld vragen)

-Hoe vaak per jaar wordt de cacaovrucht geoogst?

Antwoord: 2 keer per jaar

-Wat heeft de cacaoboom nodig om te groeien?

Antwoord: vochtigheid en warmte

-Waar ligt Ivoorkust?

Antwoord: west Afrika bij het water en dicht aan de evenaar

Wereldkaart van de landen

We moesten opzoeken waar de meeste cacao plantages zijn. En daarna moesten we de landen op de kaart aanwijzen met grote rode pijlen.

## kunstzinnige vorming

we vouwen een wikkel en moesten het in kleuren en toen uitknippen en dan gingen we met een perforator een gaatje maken en dan een touwtje en moest de chocolade er in

## natuur

we moesten op onderzoek uit hoe je chocolade maakt. dit was uiteindelijk het recept. gecondenseerd melk, cacaopoeder, kokosolie en suiker

## techniek

We moesten nu onze recepten maken en we moesten het in groepjes gaan maken, onze recepten en we moesten een kookkunst toepassen: au-bain-marie.

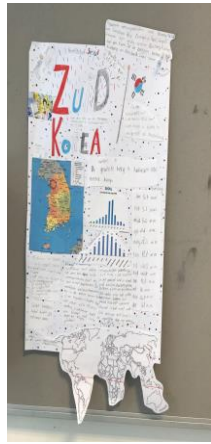
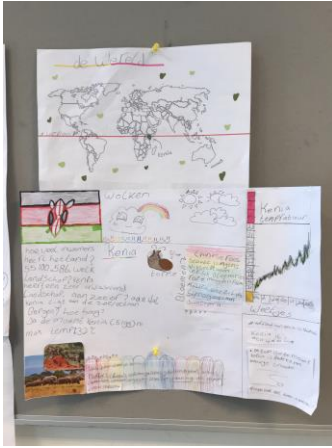
## Chocolatier

Er kwam chocolatier langs en hij werkt al drie jaar bij de coco en sebas. En hij heeft een keer een molen gemaakt die was een meter hoog. In een zak zit 15 kilo chocolade bolletjes. En zo'n zak met chocolade bolletjes kost zo €80,00 euro. en hij heeft ook een keer met een juwelier samengewerkt en heeft toen een grote letter gemaakt met edelstenen diamanten robijnen en het kan meer dan 1000 euro waard zijn een klein hartje kost 7 euro en een groot hart kost 18 euro en ze maakten ook nog bonbons en pindarotsjes doeiiii.



## GROEP 7: Weer en Klimaat

De leerlingen van groep 7 zijn zeer actief geweest met het thema Weer en Klimaat. Allereerst werden door diverse teams de landen/steden Barcelona, Dubai, Italië, Japan, Kenia, Mexico, New York City en Zuid Korea bekeken. Vragen zoals, Waar ligt het land/de stad?; Hoeveel mensen wonen er?; Hoeveel zonneschijn is er?; Hoeveel regen valt er?; Wat zijn de bezienswaardigheden? werden beantwoord in een presentatie. De gemaakte posters zien er kleurrijk en zeer gedetailleerd uit.



Daarna heeft elk team een vergelijking gemaakt met het aantal zonne-uren, neerslag en de meest voorkomende windrichtingen van elk gekozen land/stad versus die gegevens in Nederland. Dit werd vervolgens verwerkt in staafdiagrammen en in cirkeldiagrammen. Een uitdagende klus, maar de leerlingen kweten zich goed van hun taak. De laatste opdracht is het maken van een kijkdoos van hun gekozen land/stad met het thema Weer & Klimaat. Er mogen materialen worden gebruikt die de leerlingen zelf hebben uitgekozen. Op donderdag 20 april laten we de kijkdozen aan elkaar zien en dan mogen ze mee naar huis. Gaandeweg krijgen ze steeds meer plezier in het maken van de kijkdoos en de dozen blinken dan ook uit in creativiteit.

## Groep 8: Tweede wereldoorlog

Bij het startpunt hebben we een mini-film gekeken die gemekker heette. En ook hebben we onze brandende vraag ingevuld.



Bij de kennisoogst moesten we opschrijven van wat we al wisten van de volgende onderwerpen:

Hitler, verzet, Anne Frank, 4 en 5 mei, Begin WOII en concentratiekampen.

We hebben bij geschiedenis infographics gemaakt over de gebeurtenissen tijdens de Tweede Wereldoorlog en daarna op een tijdlijn gezet.



Bij kunstzinnige vorming hebben we eerst een monument gekregen, op een afbeelding over dit monument moesten we in tweetallen kijken waar je dacht dat het voor stond. Daarna hebben we 3 schetsen moeten maken en 1 daarvan moest je maken met minimaal 2 verschillende materialen.

Bij Internationaal hebben we minimaal 2 landen moeten kiezen over wat hun rol in de oorlog was. En wanneer ze dat herdachten.

Luuk & Prince groep 8B

## Tweede wereldoorlog



Startpunt

Bij het startpunt hebben we een film gekeken, deze film heette Gemekker. Meneer Gemekker was de baas van Westerbork en hij ging vragen beantwoorden die hem gesteld werden.

Daarna moesten we alles wat we al wisten opschrijven over verschillende onderwerpen. Deze onderwerpen waren: Hitler - Begin WO II - Anne Frank - Verzet - Concentratie Kamp - 4 & 5 mei. Ook moesten we bij het startpunt brandende vragen opschrijven, wat je super graag wilde weten over het onderwerp.

### Geschiedenis

Hier hadden we een infographic gemaakt over verschillende onderwerpen bijv. de kristallnacht. Als alle infographics klaar waren, moesten we ze op chronologische volgorde hangen.

### Kunstiniggevorming

Bij kunstzinnige vorming moesten we eerst naar een monument kijken die met de oorlog te maken heeft, toen moesten we daarover opschrijven wat het betekende (als we het wisten en anders wat je dacht). Daarna moesten we nogzelf 3 schetsen maken voor ons eigen oorlogsmonument, dat we daarna mochten maken met 3 verschillende materialen.

### Internationaal

Bij het vak internationaal moesten we in groepjes van max. 4 kinderen landen kiezen en onderzoeken of dat ze iets met herdenking van oorlogen doen. En als dat zo was, moesten we daar een soort van poster van maken.

### Extra

Ook hebben we 13 in de oorlog gekeken.

Malon Toirkens & Merle Brekelmans groep 8B